

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.19.01 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлено на формирование у студентов компетенции: ПК-1. Способен планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлено на формирование у студентов компетенции: ПК-1. Способен планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- знакомство будущих педагогов с целями и системой правового регулирования отношений в сфере образования, с нормативно-правовыми и организационными основами деятельности образовательных организаций, с системой нормативных правовых документов, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, социальную защиту различных категорий несовершеннолетних;
- овладение будущими социальными педагогами методами работы по применению в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов;
- содействие формированию правовой компетентности студентов на основе умения использовать систему нормативно-правовых актов образовательной организации, овладению навыками разработки документационных основ своей профессиональной деятельности;
- подготовка их к организации комплекса мероприятий по развитию и социальной защите различных категорий обучающихся; организации посредничества между обучающимися и социальными институтами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блок 1. Дисциплины (модули) Модуль "Правовые основы" учебного плана по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних).

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Проектирование деятельности социального педагога», «Психология личности», «Основы социальной работы» и других.

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Психология развития и возрастная психология», «Методика и технология работы социального педагога», «Психология конфликта», «Превентивная психология и педагогика», «Социальные институты и процессы современного общества» и других. Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве профессионала.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации	
ИПК-1.1 Способен планировать систему мероприятий психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знает теоретические основы планирования системы мероприятий психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации с учетом возрастной специфики и социокультурного окружения. Умеет подбирать, составлять и реализовывать программы, систему мероприятий психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации. Владеет способностью реализации мероприятий психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации.
ИПК-1.2 Способен использовать современные методы и методики организации психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знает как использовать современные методы и методики организации психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации. Умеет подбирать современные методы и методики организации психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации. Владеет способностью реализации современных методов и методик организации психологической и социально-

	педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации.
--	---

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4-м семестре (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования	10	4	4	-	2
2	Законодательство об образовании	10	4	4	-	2
3	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций	8	2	4	-	2
4	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	8	2	4	-	2
5	Правовое регулирование отношений в системе образования и правовой статус участников образовательного процесса. Правовое обеспечение профессиональной деятельности социального педагога и психолога	10	2	4	-	4
6	Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования.	12	2	6	-	4
7	Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации. Документационное обеспечение работы социального педагога и психолога образовательного учреждения	11,8	2	6	-	3,8

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
	Итого по дисциплине	69,8	18	32	-	19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18	32		19,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. психол. наук, доцент Борцова М.В.